

广东外语外贸大学职称评审推荐表

申报系列	教学科研
------	------

单位	广东外语外贸大学		姓名	范香娟	出生年月	1975年8月	最高学历学位	研究生（博士）
申报何专业何资格	语言教学 副教授		现专业技术资格和取得时间	2004年12月		以何资历申报高一级资格	取得中级专业技术资格后从事专业技术工作满14年	
现工作岗位	专任教师		有无同时申报其他系列(专业)资格及其名称			无		
现从事何专业技术工作	汉语言教师		取得的其他系列资格证书	无		教师资格证号码	20014400171000039	
近5年年度人事考核情况	2013年：合格		2014年：合格		2015年：合格		2016年：合格 2017年：合格	
何时何院校何专业毕业及培训、进修与继续教育情况	1993.09-1997.07：辽宁省锦州师范学院（现渤海大学）英国语言文学教育本科毕业； 1997.09-2000.03：吉林大学语言学及应用语言学硕士研究生毕业； 2010.09-2014.07：广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学博士研究生毕业； 2002.09-2003.07：北京语言文化大学（现北京语言大学）国家汉办小语种教师储备项目法语培训； 2005.01-2006.01：法国索邦大学法语培训； 完成 2015、2016、2017 年学年继续教育。							
主要工作经历	2000.07至今 广东外语外贸大学留学生教育学院教师							
专业技术经历	2004.12，经过广东外语外贸大学评审委员会评审，取得汉语言讲师资格							
教学工作	起止时间	教学内容（含课程名称、学生人数等内容）					周学时	
	2006年2月至2017年7月	从事汉语言本科生教学工作，先后讲授《初级汉语综合》（学生约25-35人，每周8课时）；《初级汉语口语》（学生约25-35人，每周6课时）；《初级汉语听说》（学生约25-35人，每周4课时）；《中级汉语综合》（学生约25-35人，每周6课时）；《中级汉语阅读》（学生约25-35人，每周4课时）；《商务汉语视听说》（学生约25-35人，每周2学时）；《商务汉语综合》（学生约25-35人，每周6学时）。学生人数共约1280人。					10	
	2010年9月至2017年7月	从事汉语国际教育硕士教学工作，讲授《语言教学与评估》课程（每周2学时）学生人数共559人。					2	
获现职称以来累计授课学时数	4390	普通教育类年均授课学时数	366	成人教育类年均授课学时数	0			
学校对申报人任现职称以来教学能力、水平和效果的综合评价意见和评价结果（分为优秀、良好、合格、不合格）	学校教务部门负责人签字： <div style="float: right; text-align: right;"> 学校教务部门盖章 年 月 日 </div>							

注：两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容，不要改动表格版面格式。

获现 职称 以来 公开 出版 著作	序号	书名(书号)	作者 名次	出版年月	完成章节 字数(万)	出版单位
获现 职称 以来 发表 论文 情况	序号	题目	作者排 名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办 单位
	1	外国留学生汉语中介语语用能力测量方法初探**	1	2017.12	《语言教学与研究》 ISSN:0257-9448	北京语言大学**
	2	汉语学习者对会话含意的理解能力研究**	独撰	2017.06	《汉语学习》 ISSN:1003-7365	延边大学**
	3	汉语测试研究的发展历史、现状与展望——以3种 核心期刊为例	独撰	2012.10	《中国考试》 ISSN:1005-8427	教育部考试中心
	4	对外汉语教学初级阶段教学模式的考察与探索	独撰	2011.05	《黑龙江教育学院学报》 ISSN:1001-7836	黑龙江教育学院
	5	模因论对汉语作为第二语言教学的启示	独撰	2009.04	《语文学刊》 ISSN:1672-8610	内蒙古师范大学
	6	汉语学习者和汉语母语者对请求的元语用意识差 异	独撰	2017.07	《教育现代化》 ISSN:2095-8420	中华人民共和国工业 和信息化部
转下页						
获现 职称 以来 主要 科研 情况 (含 横向 及教 研课 题)	序 号	项目名称(编号)	本人排名	项目经费 (万元)	项目进 展情况	下达单位、时间
	1	外国留学生语用能力测试研究12BYY060	2	15	结项	全国哲学社会科学规划办公室2012.05
	2	中国英语学习者语用能力口语测试研究12WWW327	3	0.5	结项	江西省社会科学规划办公室2012.08
	3	英汉文本翻译质量的计算机评价方法09GK-01	4	3	结项	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室 2012.07
获现 职称 以来 获奖 情况 (含 指导 学获 奖)	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
	1		2007		优秀教学奖暨加德士 奖三等奖	广东外语外贸大学
	2		2009-2010		优秀教学奖一等奖	广东外语外贸大学
	3		2011-2012		研究生课程教学质量 优秀奖	广东外语外贸大学
为社会服 务情况 及专利 申请、 转化 情况						
本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确,没有弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果,本人愿意按规定承担相应责任。						
承诺人(签名): _____ 年 月 日						
所在 单位 推荐 意见	(主要填写对申报人师德表现、教学和科研工作、社会服务情况等的综合评价以及推荐意见)					
	单位负责人(签名): _____			盖章: _____ 年 月 日		
	推荐小组人数		到会人数		同意人数	不同意人数

注: 两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容, 不要改动表格版面格式。

附页：

获现职称以来公开出版著作（承前页）					
序号	书名（书号）	作者名次	出版年月	完成章节 字数（万）	出版单位

获现职称以来完成的论文情况（承前页）					
序号	题目	作者排 名	发表年 月	刊物名称（刊号）	刊物主办单位
7	从奥运看《汉语拼音方案》规范化	2	2009.09	《学术交流》 ISSN:1000-8284	黑龙江省社会科学界联合会

获现职称以来主要科研工作情况（承前页）					
序号	项目名称（编号）	本人 排名	到位经费 （万元）	项目进 展情况	下达单位、时间
1					
2					

获现职称以来获奖情况（承前页）					
序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门

注：两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容，不要改动表格版面格式。